

## 5.2.16 PRACOVNÍ VÝCHOVA - 1., 2., 3. ROČNÍK

ČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠVP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TEMATA
<p>Žák:</p> <p><b>ČSP-3-1-01</b> vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</p> <p><b>ČSP-3-1-02</b> pracuje podle slovního návodu a předlohy</p>	<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</li> <li>• pracuje podle slovního návodu a předlohy</li> </ul>	<p><b>Práce s drobným materiálem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie aj.)</li> <li>- pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití</li> <li>- jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce</li> <li>- lidové zvyky, tradice, řemesla</li> </ul> <p><b>Konstrukční činnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční), sestavování modelů</li> <li>- práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem</li> </ul> <p><b>Pěstitelské práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo</li> <li>- pěstování rostlin ze semen v místnosti, na zahradě (okrasné rostliny, léčivky, koření, zelenina aj.)</li> <li>- pěstování pokojových rostlin</li> <li>- rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie</li> </ul> <p><b>Příprava pokrmů</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní vybavení kuchyně</li> <li>- výběr, nákup a skladování potravin</li> <li>- jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování</li> <li>- technika v kuchyni – historie a význam</li> </ul>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b></p> <p><b>Osobnostní rozvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>rozvoj schopností poznávání</b> cvičení smyslového vnímání vlastností materiálu</li> </ul> <p><b>Sociální rozvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>kooperace a kompetice</b></li> <li>- rozvoj schopnosti spolupráce a dělby práce při různých skupinových činnostech</li> </ul>
<p><b>ČSP-3-2-01</b> zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</li> </ul>		
<p><b>ČSP-3-3-01</b> provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování</p> <p><b>ČSP-3-3-02</b> pečuje o nenáročné rostliny</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování</li> <li>• pečuje o nenáročné rostliny</li> </ul>		
<p><b>ČSP-3-4-01</b> připraví tabuli pro jednoduché stolování</p> <p><b>ČSP-3-4-02</b> chová se vhodně při stolování</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• připraví tabuli pro jednoduché stolování</li> <li>• chová se vhodně při stolování</li> </ul>		

### 5. 2. 16 PRACOVNÍ VÝCHOVA - 4., 5. ROČNÍK

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY-RVP	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY-ŠVP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TEMATA
<p>Žák:</p> <p><b>ČSP-5-1-01</b> vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu</p> <p><b>ČSP-5-1-02</b> využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic</p> <p><b>ČSP-5-1-03</b> volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</p> <p><b>ČSP-5-1-04</b> udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu</p> <p><b>ČSP-5-2-01</b> provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž</p> <p><b>ČSP-5-2-02</b> pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu</p> <p><b>ČSP-5-2-03</b> dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu</p> <p><b>ČSP-5-3-01</b> provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování</p> <p><b>ČSP-5-3-02</b> ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny</p>	<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu</li> <li>využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic</li> <li>volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</li> <li>udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž</li> <li>pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu</li> <li>dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování</li> <li>ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny</li> </ul>	<p><b>Práce s drobným materiálem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie aj.)</li> <li>pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití</li> <li>jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce</li> <li>lidové zvyky, tradice, řemesla</li> </ul> <p><b>Konstrukční činnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční), sestavování modelů</li> <li>práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem</li> </ul> <p><b>Pěstitelské práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo</li> <li>pěstování rostlin ze semen v místnosti, na zahradě (okrasné rostliny, léčivky, koření, zelenina aj.)</li> </ul>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  <b>Osobnostní rozvoj</b>  <b>Rozvoj schopností poznávání</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>cvičení smyslového vnímání – vlastnosti materiálu, využití pracovních pomůcek, nástrojů</li> </ul> <p><b>Sociální rozvoj</b>  <b>Kooperace a kompetice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozvoj schopnosti spolupráce a dělby práce při skupinových činnostech</li> </ul> <p><b>Environmentální výchova</b>  <b>Základní podmínky života</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uplatňování EKO zásad při pěstitelských pracích</li> </ul>

### 5. 2. 16 PRACOVNÍ VÝCHOVA - 4., 5. ROČNÍK

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY-RVP	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY-ŠVP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TEMATA
<p>Žák:</p> <p><b>ČSP-5-3-03</b> volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní</p> <p><b>ČSP-5-3-04</b> dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu</p> <p><b>ČSP-5-4-01</b> orientuje se v základním vybavení kuchyně</p> <p><b>ČSP-5-4-02</b> připraví samostatně jednoduchý pokrm</p> <p><b>ČSP-5-4-03</b> dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování</p> <p><b>ČSP-5-4-04</b> udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni</p>	<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní</li> <li>• dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• orientuje se v základním vybavení kuchyně</li> <li>• připraví samostatně jednoduchý pokrm</li> <li>• dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování</li> <li>• udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pěstování pokojových rostlin</li> <li>• rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie</li> </ul> <p><b>Příprava pokrmů</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• základní vybavení kuchyně</li> <li>• výběr, nákup a skladování potravin</li> <li>• jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování technika v kuchyni – historie a význam</li> </ul>	